Наше время сегодня иное, время военное. И таковым оно стало задолго до начала СВО. СВО только вывела на поверхность зародившиеся задолго до того глобальные процессы, в которых России отводится важнейшая роль. Мы являемся свидетелями и участниками противостояния, в котором на первый план выходят духовные и нравственные ценности. Наши противники чётко заявляют: Россия воюет против наших (то есть их) ценностей. К своим ценностям противник относит изменение представления о человеке как таковом, о норме, которая всегда и при всех разногласиях оставляла в человеке неизменными его природу, личность, пол, семью и многое другое. И выясняется, что глобальному распространению по всему миру этих ценностей мешает Россия. Так как Россия всегда была и остается сторонником традиционных ценностей и морально-этических норм. Все они основаны на человеческих ценностях, как отзывчивость, честь, долг, милосердие, взаимопонимание, справедливость, любовь к ближнему, желание нести добро людям.

Это то мировоззрение, которое имеет Церковь. Только она говорит на языке Священного Писания. Поэтому для нас, христиан, традиционное мировоззрение – это библейское мировоззрение.

Как никогда сейчас важно приобщение детей  к духовно - нравственному развитию, ценностям православной культуры, возрождению  традиций семейного воспитания. В последние время государственная политика в нашей стране проявляет огромное желание более плотно и продуктивно сотрудничать с Русской Православной церковью.

В современном обществе проявляется нарастание негативных тенденций отрицательно влияющих на еще не сформированное   сознание ребенка. Большое воздействие оказывают средства массовой информации через демонстрацию жестокости и насилия, фильмов  и мультфильмов  американского и европейского производства искажающих представление детей о главных человеческих  духовно – нравственных ценностях, вследствие чего формируются вредные привычки, чуждые нам нормы поведения, растет уровень детской преступности. У детей искажаются представления о доброте, милосердии, гражданственности и патриотизме. Поэтому  не случайна, высокая степень  распространенности  психических и физических нарушений среди детей начиная с дошкольного возраста.

Детство - это период развития всех сфер человека. В нашем детском саду основы духовного  воспитания  мы стараемся закладывать с раннего возраста.

Именно в раннем возрасте педагоги и воспитатели МБДОУ совместно с родителями закладывают в будущих граждан  общечеловеческие духовные ценности, на которых воспитывались многие поколения русских людей. Поэтому мы стараемся дать подрастающему поколению полноценное духовное воспитание, в основе которого – многовековая культура, традиции российского образования и воспитания, сформировавшиеся на нравственных и этических ценностях православной культуры.

В  повседневной работе по развитию нравственно-патриотического воспитания знакомим детей с культурой православия, с истинными ценностями российского народа. Мы рассказываем детям о появлении письменности на Руси, что первые книги были рукописными, их писали монахи, это были летописи об исторических событиях  и поучении, как жить в служении Господу Богу. О том, что  первые школы и  библиотеки организовывались при церквях и монастырях. Такая информация выдается дошкольникам как в утренние часы, в процессе беседы, так и в процессе непосредственно образовательной деятельности.

Огромным   воспитательным эффектом  для дошкольников является чтение детской библии, художественной  литературы (Л.Н. Толстой, И.С. Тургенев, И.А. Крылов, Н.А. Некрасов, П.П. Бажов и т. д.). Российская литература содержит обширный материал для представления о духовно-нравственном образование и  воспитание  качеств человека.  В этих  произведениях воспитанники детского сада узнают о жизни святых, поступках героев, оценивают их, таким образом, формируется понятие о добре и зле, о нравственных идеалах. В свое работе мы, как педагоги, широко используем устное народное творчество, сказки, былины, легенды, пословицы, поговорки,  что способствует формированию художественно-речевых навыков, пополняется пассивный и активный словарь у детей дошкольного возраста.

По ознакомлению с  православной культурой проводится систематическая работа с дошкольниками:  знакомим с традициями, обычаями, народным творчеством, проводим тематические занятия и  беседы по ознакомлению с бытом, укладом и традициями русского народа («В русской горнице», «Защитники земли русской»  «Лес в жизни русского народа», «Откуда хлеб пришел », и т.д.). В старших группах детского сада,  созданы уголки славянской культуры.

В детском саду проходят выставки рисунков и поделок, направленных на реализацию задач православия, образования и  воспитания  дошкольников. Проводятся различные мероприятия (развлечения, родительские собрания, беседы, просмотр видеофильмов, презентации «Семейные традиции. Праздники» т.д.), а также большое значение имеют народные праздники (Рождество Христово, Колядки, Крещение, Масленица). Накануне проведения  мероприятий, дошкольники знакомятся с историей возникновения праздника, узнают о жизни святых, рассматривают изображения икон, слушают музыкальные произведения, учат стихи и песни, участвуют в изготовлении атрибутов, костюмов. Во время празднования происходят увлекательные игры, театрализованные представления, выступления детей. Завершается  мероприятие праздничным угощением детей: на Рождество конфетами и пряниками, традиционными  блинами на Масленицу,  куличом и яйцом на Пасху. Такие праздники дети воспринимают как интересное, познавательное действие, в котором принимают активное участие.

Педагоги детского сада в своей работе привлекают к сотрудничеству по развитию духовно-нравственного воспитания родителей (законных представителей) воспитанников, приобщают их к активному участию во всех запланированных мероприятиях. Видя, какие  чувства испытывают их дети, вовлекаясь в творчество, родители начинают проявлять активную деятельность в создании  игровой среды, изготавливают костюмы, атрибуты, принимают участие в конкурсах рисунков, помогают в проведении праздников и развлечений, сами в них участвуют.

  Воспитатели систематически проводят работу с родителями  через социальные сети, информируя о необходимости осознания, что в первую очередь в семье должны сохраняться и передаваться нравственные и духовные ценности, чтимые предками, и что именно родители ответственны за воспитание своих детей. Вот, что сказал о воспитании детей Иоанн Златоуст: «Ваши дети всегда будут жить в достатке, когда получат от вас хорошее воспитание, способное упорядочить  их мораль и поведение. Поэтому не старайтесь сделать их богатыми, но заботьтесь о том, чтобы вырастить их благочестивыми хозяевами своих страстей, богатыми добродетелями».

Семья - играет особую роль в жизни каждого человека. Именно в семье дети узнают о традициях своего народа, своей страны, об основах веры. Семья с раннего возраста направляет сознание, волю, чувства ребенка. С помощью взаимосвязи педагогов нашего сада и родителей у ребенка формируются элементарные знания об окружающей действительности. Поэтому важно, чтобы в семье царила атмосфера любви, доброжелательности, справедливости.

Таким образом, изучение православной культуры в дошкольном учреждении – реальный фактор воспитания  нравственного поколения, которая обладает большим потенциалом, дающая возможность формировать  духовно – нравственные качества у маленького человека с помощью применений современных технологий. Начиная с дошкольного возраста, взрослый помогает детям разбираться в истинных и мнимых ценностях. В каждом ребенке  заложен неисчерпаемый духовный потенциал, который общими усилиями педагогов и родителей нашего сада поможет  раскрыть всю многогранность его личности, его духовно-нравственные качества.

Главное достижение развития православия, образования и  воспитания  заключается в усвоении ребенком вечных человеческих ценностей, а именно  милосердие, сострадание, правдолюбие стремление к добру и неприятие зла.

Есть мудрость Церкви: пойми своё время. Премудрый Соломон говорил: «Всему своё время, и время всякой вещи под небом... время разбрасывать камни, и время собирать камни» (Екл.3:1,5). Настало время формировать образ будущего. Будущее России зависит от всех вместе и от каждого в отдельности.

Сегодня открылось окно возможностей принятия и осуществления быстрых и масштабных решений. Война обнажила все болезни не только материального характера, но и состояние наших умов и сердец. Великий полководец Александр Васильевич Суворов учил: на войне каждый солдат должен знать свой манёвр. Есть командиры, есть рядовые. Мы с вами – рядовые воины Христовы. Но и нам дано быть носителями многовековых церковных и культурных традиций нашего народа. И от рядовых тоже зависит вклад в общую победу, которую будем приближать добросовестным служением Богу и Отчеству.